

**Sprawozdanie z realizacji zadań
oświatowych Szkoły Podstawowej
im. Św. J. S. Pelczara w Jaworniku
za rok szkolny 2019/2020**



Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych rok szkolny 2019/2020

Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Pięciak	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	14	8	3	18	7	10	10	10	4	84

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnym 2019/20 uczeźszczało 84 uczniów.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem	Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	24	11		13
Status zawodowy	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli	2	4	5	11

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 24 nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 kolejne stopnie awansu zawodowego uzyskali:

pani Anna Klak, pani Monika Sikora - Prasnal - stopień nauczyciela dyplomowanego,
pani Magdalena Buczek, pani Diana Gabor- Niedziela - stopień nauczyciela kontraktowe

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2019/2020

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Klak	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Barbara Sieczkowska	Małgorzata Krupa	Martyna Haratyk	Sławomir Bieda	Monika Sikora-Prasnal	Maddalena Lenart-Calka	
2.	Liczba uczniów w klasie	10+4	8	3	18	7	10	10	10	4	84
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				2	1	4	-	1	8
4.	Bardzo dobre					4	4	3	8	3	22
5.	Dobre					1	4	3	2	-	10
6.	Poprawne					-	1	-	-	-	1
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	-	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy					4,49	4,53	4,69	4,17	4,30	4,43
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					III	II	I	V	IV	-----
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					5	16	28	14	3	66
12.	Bardzo dobrych					41	55	47	41	21	205
13.	Dobrych					18	28	27	51	20	144
14.	Dostatecznych					13	10	14	22	11	70
15.	Dopuszczających					-	8	2	12	0	22
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	6	4	3	10	3	4	6	2	1	33
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %	89,3	94,04	91,53	97,27	96,25	94,79	96,47	93,41	95,47	
21.	Liczba opuszczonych godzin w klasach	x	355	189	399	233	478	324	765	197	
22.	Liczba opuszczonych godzin	x	-	-	-	-	-	-	-	10	10

	nieusprawiedliwionych										
23.	Liczba spóźnień	x	0	0	0	1	1	0	8	3	13

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w I półroczu roku szkolnego 2019/20:

- wszyscy uczniowie klas I – VIII zostali klasyfikowani
- liczba uczniów klas IV – VIII wyróżnionych - 16
- liczba uczniów wyróżnionych w klasach I – III – 17

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych:

zespół wychowawczo - profilaktyczny, zespół dydaktyczny, zespół ewaluacyjny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiega zgodnie z planem.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego (Program Wychowawczo - Profilaktyczny), został wprowadzony Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, dopuszczono do realizacji 4 innowacje pedagogiczne.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

W roku szkolnym zostały wprowadzone następujące regulaminy (zasady):

- Regulamin Pracy,
- Regulamin wynagradzania pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę,
- Regulamin monitoringu wizyjnego,
- Regulamin przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku,

- Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych,
- Zasady nauczania zdalnego (sposób i tryb realizacji zadań) w czasie ograniczenia funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Św. J. S. Pelczara w Jaworniku,
- Zasady dokumentowania realizacji zadań szkoły i oddziału przedszkolnego,
- Zasady pracy w MS Teams

Wprowadzono procedury:

- Bezpieczeństwa organizacji egzaminu ósmoklasisty,
- Bezpieczeństwa w okresie pandemii koronawirusa SARS-C-V-2,
- Odroczenia obowiązku szkolnego,
- Na bieżąco nowelizowano Procedury Interwencyjne.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć. W szkole realizowany był projekt edukacyjny: "Nowa jakość kształcenia w gminie Niebylec".

W związku z prowadzoną nauką zdalną zostały wprowadzone odpowiednie zasady pracy, z którymi zostali zapoznani uczniowie, rodzice i nauczyciele. W związku z powrotem uczniów do szkół (konsultacje, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia opiekuńcze, egzamin ósmoklasisty,) zostały wprowadzone odpowiednie procedury bezpieczeństwa.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Została przeprowadzona ankieta "Potrzeby edukacyjne nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego". Na podstawie przeprowadzonych badań, Dyrektor szkoły przedstawił Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują doksztalcenie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole. W drugim semestrze został wprowadzony Regulamin przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku.

Poszczególni nauczyciele współpracują ze sobą. Organizują wspólnie uroczystości, konkursy, apele, podejmują działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych. W związku z zagrożeniem epidemiologicznym i prowadzoną nauką zdalną część zaplanowanych w Planie Pracy działań nie zostało zrealizowanych.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych. W obecnym roku szkolnym po raz pierwszy zorganizowane zostały zajęcia logopedyczne.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów są to; zajęcia "dyrektorskie", zajęcia w ramach projektu edukacyjnego, zajęcia dodatkowe sportowe (w ramach Szkolnego Klubu Sportowego), zajęcia dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły, (zajęcia pozalekcyjne).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka w czasie zajęć, przerw jak i wycieczek jest ze strony nauczycieli prawidłowa. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. W roku szkolnym na terenie szkoły nie zanotowano poważniejszych urazów dzieci i pracowników.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkola wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

Wyposażenie szkolne, infrastruktura, braki

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne jest na bieżąco uzupełniane. Dzięki środkom budżetowym udało się zakupić pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w okresie wakacyjnym zakupiono wyposażenia do sali nr 9 (nowe meble szkolne) oraz brakujące szafki skrytkowe dla uczniów klas starszych.

Szkola starała się o ośrodki z subwencji oświatowej na zakup pomocy z przedmiotów przyrodniczych i uzyskała dotację w kwocie - 74481 zł. Obecnie trwa procedura zapytania ofertowego i w dalszej kolejności realizacji zamówienia.

Drobne remonty, naprawy w szkole są prowadzone na bieżąco, natomiast gruntownego remontu wymaga droga dojazdowa do szkoły, należy również w przyszłości pomyśleć o utworzeniu boiska z powierzchnią poliuretanową na boisku przyszkolnym, ponieważ obecne asfaltowe nie nadaje się już do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia).

W szkole brakuje "typowych" pracowni przedmiotowych - fizyka, chemia, i sali do edukacji wczesnoszkolnej. Najlepszym rozwiązaniem byłoby dobudowanie 3 sal lekcyjnych, należy zauważyć, że od kilku lat liczba uczniów i wychowanków w naszej szkole ciągle wzrasta, a warunki lokalowe nie są najlepsze.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkola posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowanie i udział uczniów w konkursach przedmiotowych;
- realizacja projektów edukacyjnych;
- różnorodna oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych;
- "kangur matematyczny" - udział uczniów w międzynarodowym konkursie;
- szkolny dzień tabliczki mnożenia.

Nowym wyzwaniem dla wychowawców i wszystkich nauczycieli był obowiązek nauki zdalnej. Podsumowując ten okres, myślę że podjęte działania ze strony szkoły były prawidłowe. Przeprowadzone monitorowanie skuteczności prowadzonych działań (2 ankiety do uczniów i 2 ankiety do rodziców), stałe monitorowanie realizacji zajęć i podstawy programowej podczas prowadzonych lekcji on-line na platformie Microsoft Teams, kontrola wysyłanych materiałów edukacyjnych - przez dziennik Librus, kontrola realizacji zajęć wszystkich pracowników szkoły potwierdza dobrą organizację nauczania zdalnego.

Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2019/2020 w ramach statutowej działalności szkoły (zajęcia prowadzone nieodpłatnie) do 12.03.2020 r.

L.p.	Nazwa zajęć	Kl.	Prowadzący	Termin
1.	Kółko przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	VII	M. Lenart – Całka P. Gotfryd - Wolanin	wtorek 07:15 – 08:55
2.	Kółko przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	VIII	M. Lenart – Całka P. Gotfryd - Wolanin	środa 07:15 – 08:55
3.	Konsultacje indywidualne według potrzeb	IV – VIII	M. Lenart – Całka	poniedziałek 07:15 – 08:55 (I semestr)
4.	Kółko matematyczne	V	M. Haratyk	czwartek 07:30 – 08:00
5.	Kółko z języka polskiego	VI	M. Sikora – Prasnal	czwartek 13:35 – 14:20
6.	Zajęcia matematyczno – przyrodnicze	III	B. Sieczkowska	środa 11:45 – 12:30

7.	Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze	III	B. Sieczkowska	piątek 11:45 – 12:30
8.	Kółko matematyczne	IV	M. Krupa	środa 07:10 – 07:55
9.	Kółko matematyczne	VI	M. Krupa	środa 13:35 – 14:20
10.	Zajęcia matematyczne przed egzaminem ósmoklasisty	VIII	M. Krupa	czwartek 07:10 – 07:55
11.	Kółko z języka polskiego	VII	M. Sikora – Prasnal	piątek 07:30 – 08:00 według potrzeb
12.	Zajęcia ogólnorozwojowe (twórcze, rozwijające, zainteresowania)	I, II, III	M. Buczek	poniedziałek, piątek 11:45 – 12:30
13.	Zajęcia sportowe	VI, VII, VIII	P. Marszałek	wtorek i czwartek 07:00 – 08:00
14.	Zajęcia ogólnorozwojowe i teatralne	II, IV – VIII	E. Świnicka	według potrzeb
15.	Zajęcia wyrównawcze	I	E. Marszałek	według potrzeb
16.	Kółko informatyczne	V – VI	T. Lenart	według potrzeb
17.	Zajęcia wyrównawcze	IV	I. Lenart	wtorek lekcja 7

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. W związku z epidemią koronawirusa w roku szkolnym 2019/2020 w większości nie odbyły się żadne konkursy, wyszczególnienie dotyczy imprez realizowanych w I semestrze roku szkolnego.

Sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką"	Damian S	VI	II miejsce

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence	Szymon P.	III	I miejsce
2.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence	Anna Sz.	III	wyróżnienie

Największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ nazwisko	miejsce
1.	Zawody Piłki Ręcznej-dziewcząt	gmina	VI-VI	II
3.	Zawody Piłki Koszykowej-dziewcząt	gmina	IV-VI	I
4.	Zawody Piłki Koszykowej-dziewcząt	powiat	IV-VI	II
5.	Piłka koszykowa - dziewcząt	gmina	VII-VIII	II
6.	Piłka ręczna - dziewcząt	gmina	VII - VIII	II
7.	Zawody lekkoatletyczne	gmina	Aleksandra L.	I miejsce (600)
		IV-VI	Magdalena P.	III miejsce (skok)
			Julia P.	III miejsce (bieg)

8.	Zawody lekkoatletyczne	Powiat IV-VI	Aleksandra L. (udział w zaw. woj)	II miejsce (600)
9.	Zawody szachowe - drużynowe	gmina VII-VIII		IV miejsce
10.	Zawody lekkoatletyczne	gmina VII - VIII	Patrycja L. Magdalena Sz. Bartek B. Oliwier P.	I miejsce (skok) II miejsce (600) III miejsce (skok) III miejsce (300)

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole (większą aktywnością wykazują się uczniowie klas młodszych), biorą udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, spotkaniach integracyjnych podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Systematyczna działalność w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań pozwoliła na podniesienie poziomu bezpieczeństwa i ograniczenie niebezpiecznych zachowań.

Nowym wyzwaniem dla wychowawców i wszystkich nauczycieli był obowiązek nauki zdalnej, efekty działań wychowawczych podczas prowadzonej w ten sposób nauki na dzień dzisiejszy są trudne do podsumowania i będą wymagały szczególnej uwagi ze strony całej Rady Pedagogicznej zwłaszcza u uczniów z opiniami i orzeczeniami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w wielu doniosłych wydarzeniach (wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych):

- ✓ Rekord dla Niepodległej,
- ✓ Uroczystości o charakterze ogólnopolskim (11-listopada) -udział Poczty Sztandarowego Szkoły,
- ✓ 10 rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara,
- ✓ Szkolny przegląd pieśni patriotycznych,
- ✓ Konkurs recytatorski poezji patriotycznej.

inne uroczystości:

- ✓ Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i piosence",
- ✓ Jasełka szkolne,

- ✓ Dzień Babci i Dziadzia,
- ✓ 100 rocznica urodzin Jana Pawła II - wirtualne wspomnienie naszym Wielkim Rodaku,
- ✓ Życzenia dla mamy - wirtualny upominek z okazji Dnia Matki,

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Gramy dla Bernadki - akcja charytatywna;
- ✓ Dzień życzliwości i pozdrowień;
- ✓ Z myślą o samotnych;
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;
- ✓ Kremówka papieska
- ✓ Akcja zniczy;
- ✓ Pomoc na rzecz Domu Dziecka w Strzyżowie;
- ✓ Razem na święta;
- ✓ Akcja z okazji Światowego Dnia Chorego;
- ✓ "Pączkowanie dla Afryki";
- ✓ Dzień życzliwości - wspólna akcja z Samorządem Uczniowskim.

Przedstawiciele Szkolnego Koła Caritas wraz z opiekunami uczestniczyli w jesiennym spotkaniu opiekunów i wolontariuszy Szkolnych Kół Caritas Diecezji Rzeszowskiej.

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy lub formy:

- ✓ wojewódzki program profilaktyczny Trzymaj Formę;
- ✓ spotkanie z policjantem;
- ✓ spotkanie z policjantem i zespołem interdyscyplinarnym GOPS Niebylec - odpowiedzialność karna nieletnich, cyberprzemoc, niebezpieczeństwa związane z zażywaniem środków psychoaktywnych - "STOP PRZEMOCY";
- ✓ spektakl profilaktyczny - teatr Kurtyna;
- ✓ ogólnopolski program profilaktyczny "Zachowaj Trzeźwy Umysł";
- ✓ konkursy: "Wehikuł czasu", "Wysil główkę - rozwiąż krzyżówkę";
- ✓ realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w klasach (zasady zdrowego odżywiania, salatkę owocową, spotkania z higienistką, dodatkowe zajęcia sportowe - akrobatyka, program prozdrowotny "Projekt dla szkół"),

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ całoroczna zbiórka makulatury i baterii,
- ✓ akcja "Sprzątanie Świata",

Pracę wychowawców klasowych wspierał Samorząd Uczniowski, którego działalność była ściśle związana z realizacją kalendarza uroczystości szkolnych. Akcje realizowane przez samorząd uczniowski (lub we współpracy z samorządem):

- ✓ "Dzień życzliwości",
- ✓ "Najpiękniejsza ozdoba choinkowa",
- ✓ "Uczeń na 5!",
- ✓ "Bohater wojenny",

DZIAŁANIA ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW:

W roku szkolnym 2019/20 szkoła realizowała szereg działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów:

- ✓ realizacja zajęć w ramach projektu unijnego: "Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec",
- ✓ realizacja 4 innowacji pedagogicznych,
- ✓ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK - "Aktywna Tablica",
- ✓ udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje,
- ✓ "Międzynarodowy dzień kropki" - święto kreatywności, odwagi, zabawy i odkrywania talentów.

ANALIZA:

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone niejednokrotnie diagnozy za pomocą sprawdzianów zewnętrznych w klasach I-VIII, osiągnięcia sportowe, artystyczne uczniów naszej szkoły potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony prawidłowo. Mocną stroną szkoły jest umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów oraz dysfunkcji. W mojej ocenie na uwagę zasługuje również realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii, ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia. Oczywiście w przypadku edukacji włączającej nie zawsze chodzi tylko o osiągnięcia edukacyjne, nie mniej ważne są osiągnięcia społeczne pozwalające wychowankom normalnie funkcjonować w szkole publicznej.

Egzamin ósmoklasisty:

Osiągnięte wyniki:

W związku z małą liczebnością klasy VIII (tylko 4 uczniów), osiągnięte wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są brane w ogólnej klasyfikacji staninowej wg. OKE.

Analizując uzyskane punkty i średnie można stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na dobrym poziomie (wysoki stanin - j.polski, średni - matematyka, średni - j. angielski). Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w 100% zostali przyjęci do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. św. Józefa Sebastiana Pelczara
w Jaworniku
mgr Paweł Marzalek